年間授業計画

足立東高等学校 令和6年度（１学年用） 教科 芸術　　科目 美術Ⅰ

教　科： 芸術　　科　目： 美術Ⅰ　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 6 組

教科担当者： （１組：柴田） （２組：柴田） （３組：荒原） （４組：荒原） （５組：荒原） （６組：荒原）

使用教科書：（ 美術Ⅰ 光村図書 ）

科目 美術Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
①道具の使いかたを学び、適宜使用することができる。 ②配色方法やモダンテクニックを知識的に学び、十分に理解して上で活用できる。 ③美術的な探究をするために、絵画やデザインに関する情報や知識を基礎知識として身に付けいている。	①アイデアにあふれた制作活動を実践することができ、発想力豊かな作品を制作することができる。 ②作品全体を見ながら制作でき、背景や細部まで気を配りながら美しい表現ができる。	①準備や片付けなど、制作を行うにあたって必要なことを自発的・継続的に遂行し、学習に取り組むことができる。 ②決まった時間の中で、作品を完成することを心掛け、質の高い作品制作への意欲が見られる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			鑑賞	評価規準	知	思	態	配当時数
			絵・彫	デ	映						
1学期	題材「絵具バッグにレタリングで名前入れ」 【知識及び技能】 レタリングの基礎の復習 【思考力、判断力、表現力等】 デザインの創意工夫 【学びに向かう力、人間性等】 技能・発想力・創造力の向上	・指導事項 著作権の注意、出席番号4ケタ、名前カタカナ4文字 ・教材 鉛筆、絵具、新聞紙 一人1台端末の活用　等		○		○	【知識・技能】 作品における技能 【思考力・判断力・表現力】 アイディアを絵具で表現する力 【主体的に学習に取り組む態度】 技能・創造力の向上目標と学習態度	○	○	○	6
	題材「植物のデッサン～うちわに描く」 【知識及び技能】 ・植物の模写・着彩の知識向上 【思考力、判断力、表現力等】 美しい表現方法の追求方法 【学びに向かう力、人間性等】 丁寧な道具の使用方法の向上	・指導事項 植物の形特徴を模写する 筆等の使い方・うちわの形成 ・教材 筆、筆洗、ペーパーパレット うちわ骨組み、和紙、絵具	○			○	【知識・技能】 デッサン力、配色、着彩の技能 【思考力・判断力・表現力】 絵の具の表現する力、うちわの成形完成度 【主体的に学習に取り組む態度】 知識・技能向上を目的としたと学習態度	○	○	○	20
2学期	題材「明るい選挙ポスター」 【知識及び技能】 ・18歳からの選挙権があることを知る ・ポスターデザインの技能を学ぶ 【思考力、判断力、表現力等】 ポスター美しい表現方法の追求方法 選挙促進につながるデザインを考える 【学びに向かう力、人間性等】 丁寧な道具の使用方法の向上	・指導事項 選挙権について学ぶ ・教材 筆、筆洗、ペーパーパレット 画用紙、絵具	○	○		○	【知識・技能】 作品における技能 【思考力・判断力・表現力】 アイディアを絵具で表現する力 【主体的に学習に取り組む態度】 技能・創造力の向上目標と学習態度	○	○	○	28
3学期	単元「螺鈿（らでん）蒔絵ティッシュボックス」 【知識及び技能】 ・360度でデザインを考える。 ・立体的に把握する力の育成 【思考力、判断力、表現力等】 螺鈿の色を理解した表現を育成 【学びに向かう力、人間性等】 高みを目指し、努力できる 積極的に質問する	・指導事項 立体的にものを造形する力 ・簡単な教材を使用し、螺鈿の技法や色の配色を学ぶ ・教材 プッシュスタンド螺鈿蒔絵ティッシュボックス、カッター、カッターマット　等	○	○			【知識・技能】 立体的に物を把握する力 【思考力・判断力・表現力】 立体的に面白い表現ができる 【主体的に学習に取り組む態度】 技能・創造力の向上目標と学習態度 片付け掃除を積極的に取組む	○	○	○	16
											合計
											70